|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  **CONNERS ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME FORMU**  |
|

 |  |
|   |
|   |
|   |
| ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI | : | …………………………………………………….. | Hiçbir Zaman | Nadiren | Sıklıkla | Her Zaman |
| ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI | : | …………………………………………………….. |
| SINIFI | : | …………………………………………………….. |
| TARİH | : | …………………………………………………….. |
| 1. Kıpır kıpırdır, yerinde duramaz. |   |   |   |   |
| 2. Zamansız ve uyumsuz sesler çıkarır. |   |   |   |   |
| 3. İstekleri hemen yerine getirilmelidir. |   |   |   |   |
| 4. Bilmiş tavırları vardır. Bilgiçlik taslar. |   |   |   |   |
| 5. Aniden parlar, ne yapacağı belli olmaz. |   |   |   |   |
| 6. Eleştiriyi kaldıramaz. |   |   |   |   |
| 7. Dikkati dağınıktır, uzun sürmez. |   |   |   |   |
| 8. Diğer çocukları rahatsız eder. |   |   |   |   |
| 9. Hayallere dalar. |   |   |   |   |
| 10. Somurtur, surat asar. |   |   |   |   |
| 11. Bir anı bir anını tutmaz, duyguları çabuk değişir. |   |   |   |   |
| 12. Kavgacıdır. |   |   |   |   |
| 13. Büyüklerin sözünden çıkmaz. |   |   |   |   |
| 14. Hareketlidir, durmak oturmak bilmez. |   |   |   |   |
| 15. Heyecana kapılıp düşünmeden hareket eder. |   |   |   |   |
| 16. Öğretmenin ilgisi hep üzerinde olsun ister. |   |   |   |   |
| 17. Göründüğü kadarıyla arkadaş grubuna alınmıyor. |   |   |   |   |
| 18. Göründüğü kadarıyla başka çocuklar tarafından kolaylıkla yönlendiriliyor. |   |   |   |   |
| 19. Oyun kurallarına uymaz, mızıkçıdır. |   |   |   |   |
| 20. Göründüğü kadarıyla liderlik özelliğinden yoksundur. |   |   |   |   |
| 21. Başladığı işin sonunu getiremez. |   |   |   |   |
| 22. Olduğundan daha küçükmüş gibi davranır. |   |   |   |   |
| 23. Hatalarını kabul etmez, suçu başkalarının üzerine atar. |   |   |   |   |
| 24. Diğer çocuklarla iyi geçinemez. |   |   |   |   |
| 25. Sınıf arkadaşlarıyla yardımlaşmaz. |   |   |   |   |
| 26. Zorluklardan hemen yılar. |   |   |   |   |
| 27. Öğretmenle işbirliğine girmez. |   |   |   |   |
| 28. Zor öğrenir. |   |   |   |   |